



مذكرة رقم: 7-10

02 صفر 1428

20 فبراير 2007

إلى السيدات والسادة:

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

نائبات ونواب الوزارة

المفتشات والمفتشين العاملين بالتعليم الثانوي

مديرات ومديري الثانويات التأهيلية العمومية والخصوصية

أستاذات وأساتذة مادة التربية الإسلامية العاملين بالثانويات التأهيلية العمومية والخصوصية.

**الموضوع:** المراقبة المستمرة لمادة التربية الإسلامية بالجدوع المشتركة والسنة الأولى من سلك البكالوريا.

**المرجع:** - قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر بتاريخ 23

رمضان 1427 ( 16 أكتوبر 2006 ) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا.

- المذكرة رقم 7 بتاريخ 12 يناير 2007 في موضوع المراقبة المستمرة بالسلك الثانوي التأهيلي.

- المذكرة 43 الصادرة بتاريخ 22 مارس 2006 في موضوع تنظيم

الدراسة بالتعليم الثانوي.

**سلام تام بوجود مولانا الإمام دام له النصر والتأييد.**

وبعد، فإلحاقا بالمرجع المشار إليه أعلاه، يشرفني أن أوافيكم بالتوجيهات المتعلقة بالمراقبة المستمرة في مادة التربية

الإسلامية بالجدوع المشتركة والسنة الأولى من سلك البكالوريا.

**أولا: أساليب المراقبة المستمرة.**

**1. الفروض الكتابية المحروسة (ويحدد لها كوزن 80 % من نقطة الدورة)**

ينجز فرضان كتابيان محروسان في كل دورة؛ أولهما في منتصف الدورة وثانيهما في آخرها، في:

● **الدروس النظرية** (تقويم المعارف والمهارات)؛

● التطبيقات (تحليل النصوص والوثائق)؛

● الأنشطة (استثمار الأنشطة المنجزة وتوثيقها).

## 2. أساليب أخرى للتقويم (ويحدد لها كوزن 20 % من نقطة الدورة).

تخصص نقطة الفرض الثالث لمختلف الأنشطة غير الكتابية، مثل:

- المشاركة الصفية الفعالة، وكذا العناية بالوثائق الشخصية، والسلوك والمواظبة... إلخ.

- الإسهام الإيجابي في إنجاز مختلف أنواع الأنشطة كالندوات والورشات والبحوث... إلخ.

- إعداد المشاريع الفردية والجماعية وتنفيذها.

- تكوين ملفات فردية وجماعية/الفريق كالتقارير عن الأنشطة ونتائج الأعمال الفردية والجماعية... إلخ.

### ثانها: حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة.

يتشكل معدل الدورة من ثلاث نقط توزع كآلاتي:

● نقطتان عن الفرضين المحروسين، وتشكل نسبتهما 80 %

● نقطة عن الأنشطة وتشكل نسبتها 20 %.

وبذلك يحسب معدل الدورة كآلاتي:

### (الفرض الأول×2) + (الفرض الثاني×2) + نقطة الأنشطة

5

المسلك	الدورة	الفرض	مكونات الفرض	مدة الإجازة	نسبة الأهمية
جميع المسالك	الأولى والثانية	الفرض الكتابي (الأول والثاني)	● الدروس النظرية: - تقويم مكتسبات المتعلمين المعرفية والمهارية، ومدى قدرتهم على توظيفها في حل الوضعيات الاختبارية.	1 سا	40 %
			● التطبيقات: - تقويم مهارات المتعلمين في تحليل النصوص والوثائق موضوع التطبيقات.		30 %
			● الأنشطة: - تقويم مهارات المتعلمين في استثمار الأنشطة المنجزة على مستوى المهارات المكتسبة في التواصل والعمل الجماعي وعلى مستوى المعارف المرسخة.		30 %
		الأنشطة	- المشاركة الفعالة (يراعى توظيف آداب التواصل وقيمه).	خلال الدورة	20 %
			- المشاركة في إعداد المشاريع .		50 %
			- إعداد ملفات شخصية (تقارير، نتائج الأبحاث، الأنشطة...)		30 %

## ثالثا: تنظيم إجراء المراقبة المستمرة.

تراعى في إجراء فروض المراقبة المستمرة التحديدات التالية:

- تتجز فروض الدورة الثانية بنفس الإجراءات التنظيمية للدورة الأولى مع مراعاة ما يأتي:
- دمج نقطتي فروض التطبيقات والأنشطة في دروس الإرث بالسنة الأولى من سلك البكلوريا.
- تخصيص فروض المراقبة المستمرة في الإرث لحل مسائل تتعلق بتوظيف الأحكام والحساب في مسائل تخص الإرث).

## رابعا: مواصفات فروض المراقبة المستمرة:

- اشتمال موضوع الفرض على ما تم إنجازه من البرنامج وتغطيته؛
- مراعاة كفاية الوحدات و المهارات الأساسية لكل مكون (نظري، تطبيقات، أنشطة)؛
- بناء وضعيات اختبارية مناسبة، توظف فيها النصوص الشرعية ومختلف الوثائق بشكل وظيفي؛
- يراعى في بناء الأسئلة التنوع والوضوح ودقة الصياغة والتدرج والانسجام؛
- تتبع أعمال المتعلمين في الأنشطة بشكل منتظم مع استخدام أوراق التتقيط؛
- ضمانا لتكافؤ الفرص ، تصحح إنجازات المتعلمين (فروض كتابية، أنشطة) جماعيا وبعناية ،
- وتستثمر النتائج كتغذية راجعة في الدعم وتوجيه الاشتغال الديدانكتيكي في تنفيذ ما تبقى البرنامج.

فعلى السيدات والسادة الأساتذة استحضار موجهات هذه المذكرة، وتطبيق مقتضياتها في تتبع أعمال التلاميذ وتقويم تحصيلهم، باعتماد مختلف الصيغ المنصوص عليها أعلاه، واستثمار نتائج التقويم في التخطيط للإجراءات التصحيحية وتنفيذها قصد تحسين مكتسبات التلاميذ وإعدادهم لاجتياز الامتحانات بنجاح.

وعلى السيدات والسادة أطر الإدارة التربوية، كل في دائرة اختصاصه، إيلاء هذه المذكرة ما تستحقه من عناية وذلك بتوفير شروط تطبيقها، والعمل على استثمار نتائجها بما يساهم بالارتقاء بالعملية التعليمية التعلمية.

وعلى السيدات والسادة المفتشين أن يسهروا على تأطير تطبيق مقتضيات هذه المذكرة، وأن يزودوا الأساتذة بالتوجيهات التي تساعدهم على تنفيذها على النحو الأكمل.

والمرجو من السيدات والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ونائبات ونواب الوزارة أن يسهروا على إطلاع كل المعنيين على فحوى هذه المذكرة ، ودعوتهم إلى الالتزام بمقتضياتها. والسلام.

الكاتبة العامة

إمضاء : لطيفة العبيدة