



مذكرة رقم : 146

الرباط في : 23 شوال 1430
الموافق لـ : 13 أكتوبر 2009

إلى السيدات والسادة

- المفتشة العامة للشؤون التربوية؛
- المفتش العام للشؤون الإدارية؛
- مديرات ومديري الإدارة المركزية؛
- مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
- النائبات والنواب بالعمالات والأقاليم؛
- مديري مؤسسات تكوين الأطر التعليمية؛
- المفتشات والمفتشين التربويين؛
- مديرات ومديري المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية؛
- المدرسات والمدرسين.

الموضوع : إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات بالمجال التربوي بالمؤسسات التعليمية.
المراجع : - البرنامج الاستعجالي - المشروع E1.P10 المتعلق بإدماج تقنيات الإعلام والتواصل والتجديد في التعلّيمات -؛
- المذكرة الإطار الخاصة بالميزانية الجهوية المتعلقة بالتكوين في إطار برنامج GENIE برسم 2009 بتاريخ 20 ماي 2009؛
- برنامج العمل التربوي للقطب البيداغوجي 2009-2010؛
- مراسلة السيد الكاتب العام إلى الأكاديميات الجهوية بتاريخ 26 غشت 2009 تحت عدد 90X911 حول تتبع المشروع E1.P10 (محور التكوين/برنامج GENIE) ؛
- مراسلة السيد الكاتب العام إلى الأكاديميات الجهوية بتاريخ 24 شتنبر 2009 تحت عدد 90X959 في شأن تكليف الأطر التقنية المختصة بمهمة تدبير القاعات متعددة الوسائط بمراكز التكوين والمؤسسات التعليمية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام دام له النصر والتأييد،

وبعد، فحرصا على تفعيل مقتضيات البرنامج الاستعجالي، الذي جعل من بين أولوياته الارتقاء بجودة التعلّيمات باستعمال تكنولوجيات المعلومات والاتصالات، عبر المشروع E1.P10 من المجال الأول "التحقيق الفعلي لإلزامية التعليم إلى غاية 15 سنة"؛

وسعى إلى مواكبة التطور السريع الحاصل، في العديد من البلدان، في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي، والعمل على توفير جو تربوي ملائم لجعل هذه التكنولوجيات تضطلع بدورها الحقيقي في تحديث العملية التعليمية والرفع من نجاعتها؛

ومساهمة في بلورة شعار الموسم الدراسي 2009-2010 "جميعا من أجل مدرسة النجاح"؛

وتفعيلا لنهج التعاقد بين المصالح المركزية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، والذي يعتبر تجسيدا لمبدأ اللامركزية في تدبير الشأن التعليمي من خلال إجراء دور الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛

بشرفني أن أوافيكم فيما يلي بالإنجازات التي تم تحقيقها، في إطار الاستراتيجية العامة المحينة لبرنامج GENIE، مرفوقة بجملة من التوجيهات التي من شأنها تيسير بلوغ الأهداف المسطرة على مستوى الأكاديمية والنيابة والمؤسسة التعليمية في إطار البرامج الاستعجالية الجهوية.

أولا- الإنجازات :

فيما يخص محور التجهيز والبنية التحتية، تم تجهيز أزيد من 2.000 مؤسسة تعليمية خلال المرحلة الأولى من برنامج GENIE، وسيتم تجهيز ما يناهز 7.260 مؤسسة خلال الفترة 2009/2013، حيث سيتم تزويد الثانويات الإعدادية والتأهيلية بقاعات متعددة الوسائط، بينما سيتم تجهيز المدارس الابتدائية بحواسيب داخل الحجرات الدراسية، كما سيتم تجهيز كافة المؤسسات التعليمية، على اختلاف أسلاكها، بحقائب متعددة الوسائط.

بالنسبة لمحور التكوين، تم تكوين أزيد من 50.000 مدرسا ومدرسة خلال المرحلة الأولى من برنامج GENIE، وسيتم تكوين كافة الأطر التربوية المتبقية خلال الفترة 2009/2013، كما تم إنجاز مصوغات جديدة باعتماد المعايير الدولية للتنمية المهنية.

أما فيما يخص محور الموارد الرقمية، فبالإضافة إلى الموارد الرقمية التي تم توفيرها خلال المرحلة الأولى من برنامج GENIE عن طريق المشاريع التجريبية

المنجزة في إطار شراكات، سيتم اقتناء موارد رقمية عامة ومتخصصة لتغطية كافة المستويات الدراسية، خلال الفترة 2009/2013، عن طريق طلبات عروض؛ على أساس أن يقوم المختبر الوطني للموارد الرقمية (قيد الإحداث) بإنتاج واقتناء الموارد الرقمية لاحقاً، ونشرها من خلال البوابة الإلكترونية التي توجد قيد الإنجاز.

ولتحقيق أهداف هذه المحاور الثلاثة، تمت إضافة محورين هما :

- محور قيادة البرنامج؛
- محور تطوير استعمالات تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي.

ثانياً- التوجيهات :

تتوزع هذه التوجيهات، على مختلف محاور الإستراتيجية المعتمدة لتفعيل برنامج GENIE، كما يلي :

1. على مستوى قيادة البرنامج

▪ رصد الموارد البشرية التي ستعهد إليها مهمة التنسيق والتسيير على المستوى الجهوي والإقليمي والمحلي، وتكليفها بمهامها بواسطة رسائل موقعة من طرف السيدة(ة) مديرة(ة) الأكاديمية، بشكل يضمن تفرغها لأجراً برنامج GENIE. وفي ما يلي جرد لهذه الموارد :

- المنسق(ة) الجهوي(ة) لبرنامج GENIE؛
- المستشار(ة) الجهوي(ة) لدى مديرة(ة) الأكاديمية في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي؛
- المنسق(ة) الإقليمي(ة) لبرنامج GENIE؛
- المدرس(ة)/المرشد(ة) في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي بالمؤسسة التعليمية؛
- تقنيو الصيانة بالنيابات.

وتجدون رفقته وثيقة تحدد مؤهلات ومهام كل هذه الأطر، حتى يتسنى انتقاء أفضلها وأكثرها انخراطاً في البرنامج.

- إشراك المنسق(ة) الجهوي(ة) لبرنامج GENIE في كافة العمليات المنظمة لبرنامج GENIE، جهويا ومحليا، وخصوصا في شقها المالي واللوجستيكي، وذلك من أجل ضمان التنفيذ المحكم للإستراتيجية؛
- إشراك هيئة الإدارة التربوية في النهوض بإدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات داخل المؤسسات التعليمية؛
- إشراك هيئة التفتيش والتأطير في سيرورة إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في الممارسة الصفية، مع أخذ هذا الجانب بعين الاعتبار عند زيارة المدرسات والمدرسين.

2. على مستوى تطوير استعمالات تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي

- تشجيع المبادرات المحلية الرائدة في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي، وذلك من خلال تنظيم تظاهرات محلية للتعريف بالممارسات التربوية الجيدة، وتحفيز مستعملي تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي. وفي هذا الصدد، تم وضع خطة عمل تركز على أربع عمليات :

- عملية التحسيس، وتهدف إلى تحسيس كافة الفاعلين والمتدخلين التربويين باستعمالات تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي، من خلال مخطط تواصل محكم؛

- عملية الإعلام والتعريف بالممارسات التربوية الجيدة في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي، من خلال رصد وتوثيق هذه الممارسات ونشرها على أوسع نطاق عبر البوابة الإلكترونية، وكذا تنظيم عدد من الملتقيات والورشات الوطنية والجهوية بالتنسيق مع الأكاديميات؛

- عملية المصاحبة التي تعنى بتقديم الدعم المنهجي والتطبيقي لمستعملي تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي، من خلال ورشات وطنية وجهوية؛

- عملية تتبع وتقييم استعمالات تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي، في إطار المرصد الوطني لاستعمالات تكنولوجيات

المعلومات والاتصالات في المجال التربوي، الذي سيحدث لضمان تتبع
يقظ لمؤشرات الاستعمال.

3. على مستوى التجهيز والبنية التحتية

■ تعهد إلى المدرس(ة)/المرشد(ة) مهمة تنشيط القاعة متعددة الوسائط و/أو
ترشيد استغلال الحقائب متعددة الوسائط، و الحواسيب المثبتة داخل قاعات
الدراسة في المستوى الابتدائي من طرف باقي المدرسات و المدرسين، بشكل
يضمن الاستفادة الجيدة من هذه التجهيزات وفقا للتوجيهات الواردة في
المراسلة عدد 0001 بتاريخ 25 أبريل 2007، حول موضوع تنفيذ برنامج
GENIE، والمراسلة عدد 07-125 بتاريخ 03 شتنبر 2007، حول
موضوع استغلال القاعات متعددة الوسائط بالمؤسسات التعليمية؛

■ تعهد إلى المدرس(ة)/المرشد(ة)، بالتنسيق مع تقنيي الصيانة، مهمة تتبع حالة
المعدات الخاصة بإدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في العملية
التعليمية التعلمية. وفي هذا الصدد، يتعين التنسيق مع الشركات الممونة، حتى
يتسنى لها التدخل بفعالية في أجل معقولة، وفقا لمراسلتي مديرية منظومة
الإعلام إلى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين (المراسلة عدد 233 بتاريخ
16 دجنبر 2007 والمراسلة عدد D/A/DSI/338 بتاريخ 13 مارس 2008
في موضوع "تذكير بالأرقام الهاتفية والمواقع الالكترونية الخاصة بتتبع
صيانة معدات القاعات متعددة الوسائط المجهزة في المرحلة الأولى من
برنامج GENIE").

4. على مستوى التكوين

■ التنفيذ المحكم للاعتمادات الخاصة بالتكوين، في إطار برنامج GENIE،
على مستوى المصالح المختصة للأكاديمية بإشراك المنسق(ة) الجهوي(ة)
للبرنامج؛

■ تفويض اعتمادات التكوين الخاصة ببرنامج GENIE إلى النيابات ومراكز
تكوين الأطر، مع أخذ كافة العناصر بعين الاعتبار (التنقل، الإيواء، التغذية،
تعويضات المكونين)؛

■ تحري الدقة والكفاءة في ما يخص انتقاء المكونين الجهويين والمحليين؛

▪ ترشيد الاستعمال الزمني لقاعات GENIE في إطار التكوينات (قاعات التكوين بالأكاديميات والنيابات، ومراكز التكوين، وكذا القاعات متعددة الوسائط بالمؤسسات التعليمية)، من خلال فتحها واستغلالها أكبر وقت ممكن.

5. على مستوى الموارد الرقمية

▪ تعهد إلى المستشار(ة) الجهوي(ة) لدى مدير(ة) الأكاديمية في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي، مهمة وضع الموارد الرقمية المعتمدة رهن إشارة مستعملها داخل المؤسسة التعليمية (عن طريق تثبيتها على الحواسيب وتحميلها لاحقا من البوابة الإلكترونية) بالتنسيق مع المدرس(ة)/المرشد(ة) والمنسق(ة) الإقليمي(ة) وتقنيي الصيانة بالنيابة الإقليمية،

▪ تعهد إلى السيدات والسادة المفتشات والمفتشين، مهمة تأطير المدرسين لاستعمال هذه الموارد الرقمية بصفة عامة، وفي كل مادة دراسية بصفة خاصة.

فالمرجو من السيدتين والسادة مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين نشر هذه المذكرة على أوسع نطاق، كما أدعو الأطراف المعنية، كل من موقعه، إلى الحرص على تطبيق مقتضياتها، وعلى بذل المزيد من الجهود من أجل إنجاح هذا الورش التربوي الهام، وضمان إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصال في الممارسات التربوية، والسلام.

كتابة الدولة المكلفة بالتنظيم المدرسي
الكاتبة العام
يوسف بلقاسمي

المرفقات : بطاقة تقنية حول آليات التسيير.



البرنامج الوطني لتعميم تكنولوجيات المعلومات والاتصالات بالتعليم بالمغرب GENIE

بطاقة تقنية حول "آليات التسيير"

1. تعريف بالبرنامج

يعتبر برنامج GENIE ورشا وطنيا يهدف إلى تمكين بلادنا من اللحاق بالركب العالمي في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات بالتعليم، من أجل الرفع من جودة التعلّمات. يتموقع برنامج GENIE في المجال الأول من البرنامج الاستعجالي "التحقيق الفعلي لإلزامية التعليم إلى غاية 15 سنة"، في إطار المشروع E1.P10: "إدماج تقنيات الإعلام والتواصل والتجديد في التعلّمات". وتعتبر الوزارة أن الموسم الدراسي 2009-2010، موسم تطوير استعمالات تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي.

ويرتكز البرنامج على خمسة محاور متكاملة:

1. محور قيادة البرنامج، ويسعى إلى ضمان اجراء الإستراتيجية على الصعيد الجهوي، من خلال تفعيل مبدأ التعاقد بين المصالح المركزية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وكذا التنسيق المحكم على الصعيدين الجهوي والمحلي، عبر الاتصال الدائم بالفرق الجهوية والمحلية. ويندرج في هذا المحور أيضا تنفيذ إستراتيجية الوزارة في إطار مكتب تدبير المشاريع PMO.

2. محور تطوير استعمالات تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي، ويهدف إلى تتبع سيرورة الاستعمالات في ميدان إدماج هذه التكنولوجيات كوسيلة للرفع من جودة التعلّمات واكتساب المهارات. كما يهدف إلى مصاحبة ودعم المستعملين لبلوغ أهداف البرنامج في ظروف مناسبة، وضمان انخراط كافة مكونات حقل التربية والتكوين، وكل الشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين.

3. محور التجهيز و البنية التحتية، الذي يهدف إلى تجهيز كافة المؤسسات التعليمية في مختلف الأسلاك بالعتاد المعلوماتي، وربطها بشبكة الانترنت من أجل ضمان الإدماج الملائم لتكنولوجيات المعلومات والاتصالات في الممارسة التربوية. ويتوزع هذا التجهيز بين قاعات متعددة الوسائط بالإعدادي والتأهيلي، وحواسيب ثابتة بقاعات الدرس بالابتدائي (من المستوى الرابع إلى المستوى السادس). كما يتضمن التجهيز حقائب متعددة الوسائط بشكل يضمن استعمالها أسبوعيا من طرف المدرس بمعدل أربع

ساعات، في جميع الأسلاك، وكذا قاعات متحركة متعددة الوسائط في الإعدادي و التاهيلي على سبيل التجريب.

4. محور التكوين، ويهدف إلى توفير التكوين الجيد لكافة الأطر التربوية، من أساتذة ومفتشين وأطر الإدارة التربوية بالمؤسسات التعليمية. وينصب هذا التكوين على جانبين أساسيين، هما التمكن من المبادئ الأولية لاستعمال الحاسوب، والاستعمال الجيد لتكنولوجيات المعلومات والاتصالات في الحقل التعليمي، وفي مجالات التكوين والإدارة التربوية والمراقبة والتأطير التربويين.

5. محور المضامين الرقمية، ويهدف إلى تزويد المؤسسات التعليمية والمدرسين والمتعلمين بموارد رقمية، تضمن الإدماج الجيد لتكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي. وذلك من خلال اقتنائها، أو إنجازها وطنيا، أو ملاءمتها مع المناهج الوطنية بإشراف المختبر الوطني للمضامين الرقمية الذي يوجد قيد الإحداث. كما سيتمكن المستعملين من التعرف على هذه المضامين، وتحميل جزء منها من خلال البوابة الوطنية لتكنولوجيات المعلومات والاتصالات التي ستحدث في إطار البرنامج.

2. تسيير برنامج GENIE على الصعيد المركزي

تسهر مديرية برنامج GENIE، كفريق عمل مركزي، على تنفيذ الإستراتيجية العامة للبرنامج، وترجمتها إلى عمليات إجرائية تضمن تحقيق أهدافه على مستوى محاوره الخمسة. وقد عهد إلى هذه المديرية القيام بعدة أدوار نذكر منها :

- إجراء الإستراتيجية العامة للبرنامج و تتبع تنفيذها؛
- قيادة المشاريع المهيكلية للبرنامج في مختلف محاوره؛
- التنسيق بين كافة المديريات المركزية في إطار العمليات المتعلقة بتنفيذ البرنامج؛
- التنسيق مع كافة الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين و النيابة الإقليمية في إطار العمليات المتعلقة بتنفيذ البرنامج؛
- قيادة وتبعية الشراكات الوطنية والدولية المبرمة، في إطار برنامج GENIE، مع الوزارة.

3. تسيير برنامج GENIE على الصعيد الجهوي و الإقليمي و المحلي

1.3. على الصعيد الجهوي

يتوفر البرنامج، في كل أكاديمية جهوية، على منسق جهوي يسهر على إجراء استراتيجية برنامج GENIE على صعيد الجهة، بالتنسيق مع المستشار(ة) الجهوي(ة) لدى مدير(ة) الأكاديمية، في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي. وفيما يلي جرد لمؤهلات ومهام كل من هذين الموردتين البشريين المهمين بالأكاديمية :

1.1.3. المنسق(ة) الجهوي(ة) لبرنامج GENIE :

تعهد إلى المنسق(ة) الجهوي(ة) لبرنامج GENIE، بالتنسيق مع المستشار(ة) الجهوي(ة) لدى مدير(ة) الأكاديمية في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي، مهمة تفعيل كافة العمليات المتعلقة بالبرنامج في بعده الجهوي.

المؤهلات :

- استيعاب برنامج GENIE (الإستراتيجية وتطورها عبر الزمن، الأهداف العامة، الأهداف الإجرائية، المتدخلون،...);
- التمكن من التقنية المعلوماتية؛
- الإلمام الجيد بالوضعية الإدارية بالأكاديمية الجهوية التي ينتمي إليها؛
- معرفة كافية بمجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي (السياسة التربوية المتعلقة بهذا المجال: البنية التحتية، الإدماج، التتبع والمؤشرات، هندسة تكوين الراشدين،...);
- القدرة على التواصل والتنشيط ومراقبة التغيير في مجال التجديد المرتبط بإدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي.

المهام :

يعهد إلى المنسق(ة) الجهوي(ة) لبرنامج GENIE :

- تخطيط تهيئة القاعات متعددة الوسائط المزمع إحداثها بالمؤسسات التعليمية بالجهة، تبعاً للتصور الجهوي لإدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي؛
- تحديد المؤسسات ذات الأسبقية في التجهيز؛
- تخطيط الدورات التكوينية الخاصة بالبرنامج، بالتنسيق مع المستشار(ة) الجهوي(ة) لدى مدير(ة) الأكاديمية، في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي؛
- التعرف على المكونين، وشبكة الميسرين، ومنشطي المؤسسات التعليمية في إطار البرنامج؛
- تحديد الموارد البشرية المزمع تكوينها؛
- وضع إستراتيجية جهوية لاستغلال القاعات متعددة الوسائط بالتنسيق مع المستشار(ة) الجهوي(ة)، لدى مدير(ة) الأكاديمية، في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي؛
- تحديد الفريق الجهوي الذي ستعهد إليه مهمة تتبع حماية المتعلمين على شبكة الانترنت.

2.1.3. المستشار(ة) الجهوي(ة) لدى مدير(ة) الأكاديمية في مجال إدماج تكنولوجيات

المعلومات والاتصالات في المجال التربوي

يعتبر/تعتبر المستشار(ة) مورداً بشرياً يخرط، بصفة تامة، في تصميم وتفعيل البرنامج الجهوي لإدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي، بالتنسيق مع المنسق(ة) الجهوي(ة) لبرنامج GENIE، وشبكة الميسرين، والمفتشين التربويين، ومديري المؤسسات

التعليمية، و يقوم بترجمة توجيهات الإستراتيجية العامة إلى مخطط استراتيجي جهوي، يأخذ بعين الاعتبار خصوصيات الجهة.

المؤهلات :

- استيعاب برنامج GENIE (الاستراتيجية وتطورها عبر الزمن، الأهداف العامة، الأهداف الإجرائية، المتدخلون،...)
- التمكن من التقنية المعلوماتية؛
- الإلمام الجيد بالوضعية التربوية بالأكاديمية الجهوية التي ينتمي إليها؛
- معرفة كافية بمجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي (تاريخ تكنولوجيات المعلومات والاتصالات، معرفة بتجارب بلدان أخرى في هذا المجال، السيادة التربوية المتعلقة بهذا المجال: البنية التحتية، الإدماج، التتبع والمؤشرات، هندسة تكوين الراشدين، معرفة بمبادئ السيناريو التربوي المبني على تكنولوجيات المعلومات والاتصالات، معرفة بمبادئ إنتاج الموارد الرقمية،...)
- القدرة على التواصل والتنشيط ومرافقة التغيير في مجال التجديد المرتبط بإدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي.

المهام :

- نمذجة العمليات المتعلقة بالتكوين على صعيد الجهة، مع الأخذ بعين الاعتبار المدخلات المتعلقة بجاهزية المستفيدين من التكوين، الدقة في اختيار التوقيت المناسب للتكوين، الأولوية على صعيد محتويات التكوين المستهدفة، جاهزية قاعات التكوين...؛
- تتبع توظيف العتاد المعلوماتي المستعمل لإدماج التكنولوجيات بالجهة؛
- تتبع وتأطير استعمال التكنولوجيات في التدريس عند المدرسين والمتعلمين والطاقم الإداري (ورشات التقاسم والتعميق والتصويب، المنتديات، الفضاءات الرقمية للعمل Espaces Numériques de Travail، الأيام الدراسية، الملتقيات الجهوية، تنسيق الزيارات مع المفتشين،...)
- تبني واستعمال مؤشرات تمكنه من تقييم الاستعمالات المتعددة لتكنولوجيات المعلومات والاتصالات بالمؤسسات التعليمية؛
- تتبع خطط التكوين الجهوية (جمع المعطيات المتعلقة بالدورات المنجزة، أعداد المستفيدين، أماكن التكوين المستعملة، استثمار تقارير التنسيق المنجزة،...)
- تصميم وتعيين قاعدة بيانات خاصة بالموارد البشرية المتدخلة في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي بالجهة (ميسرون، مدرسون مجددون، مديرون مجددون، متعلمون مجددون،...)
- وضع الموارد الرقمية المقتناة على الصعيد المركزي رهن إشارة المؤسسات التعليمية داخل الجهة؛
- دعم ومصاحبة مستعملي الموارد الرقمية؛
- تغذية البوابة الرقمية الوطنية لتكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي بالموارد الرقمية المنجزة جهويا، وذلك من خلال:

- ✓ إحداث وتنشيط شبكة جهوية لإنتاج الموارد الرقمية الجهوية (مدرسون ومفتشون)؛
- ✓ جرد للموارد الرقمية الجهوية ووضعها رهن إشارة المستعملين (أقراص مدمجة، مفاتيح USB، ...)
- ✓ تحيين الجرد الخاص بالعتاد المعلوماتي داخل الجهة (عدد القاعات متعددة الوسائط، عدد الحقائب متعددة الوسائط، عدد السبورات التفاعلية، عدد الحواسيب المثبتة، حسب جاهزيتها للاستعمال)؛
- ✓ وضع استراتيجية جهوية خاصة بمشاريع المؤسسة المبنية على تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي.

2.3. على الصعيد الإقليمي

يتكون الفريق الإقليمي لإدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي من المنسق(ة) الإقليمي(ة) لبرنامج GENIE وتقنيي الصيانة بالنيابة الإقليمية.

1.2.3. المنسق(ة) الإقليمي(ة) لبرنامج GENIE

المؤهلات :

- استيعاب برنامج GENIE (الاستراتيجية وتطورها عبر الزمن، الأهداف العامة، الأهداف الإجرائية، المتدخلون، ...)
- التمكن من التقنية المعلوماتية؛
- الإلمام الجيد بالوضعية الإدارية والتربوية بالنيابة التي ينتمي إليها؛
- معرفة كافية بمجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي (المياسة التربوية المتعلقة بهذا المجال: البنية التحتية، الإدماج، التتبع والمؤشرات، هندسة تكوين الراشدين ...)
- القدرة على التواصل والتنشيط ومرافقة التغيير في مجال التجديد المرتبط بإدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي.

المهام :

- جمع المعطيات المتعلقة بالمؤسسات التعليمية على صعيد النيابة؛
- الإشراف على العمليات المتعلقة بالتكوين داخل المؤسسات التعليمية، بالتنسيق مع المستشار(ة) الجهوي(ة) لدى مدير الأكاديمية في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي، والمنسق(ة) الجهوي(ة) لبرنامج GENIE؛
- تشجيع المدرسين داخل المؤسسات التعليمية على العمل التشاركي، في إطار ورشات النقاسم والتعميق والتصويب؛
- تنشيط وتفعيل كافة العمليات المتعلقة بإنتاج الموارد الرقمية على صعيد المؤسسات التعليمية.

2.2.3. تقني الصيانة بالنيابة الإقليمية

المهام :

- التنسيق مع المدرس(ة)/المرشد(ة) للقيام بعملية تثبيت الموارد الرقمية بالمؤسسات التعليمية؛
- القيام بزيارات منتظمة للمؤسسات التعليمية داخل النيابة من أجل تفقد حالة القاعات متعددة الوسائط لصيانتها وتحيين البرامج و الموارد المثبتة على الحواسيب؛
- التنسيق مع مركز الصيانة المركزي بمنظومة الإعلام بالإدارة المركزية، عند الاقتضاء.

3.3. على الصعيد المحلي

يتكون الفريق المحلي لإدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي من مدير المؤسسة ، المدرس(ة)/المرشد(ة) ، مدرسي ومدرسات الإعلاميات والمجلس التربوي.

1.3.3. المدرس(ة)/المرشد(ة) في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي بالمؤسسة التعليمية

يعتبر المدرس(ة)/المرشد(ة) أهم حلقة في هذه المنظومة، إذ يشكل محركا لدينامية إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي داخل المؤسسة.

المؤهلات :

- استيعاب برنامج GENIE (الاستراتيجية وتطورها عبر الزمن، الأهداف العامة، الأهداف الإجرائية، المتكثرون،...)؛
- التمكن من التقنية المعلوماتية؛
- الإلمام الجيد بالوضع الإدارية والتربوية بالمؤسسة التعليمية التي ينتمي إليها؛
- معرفة كافية بمجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي (السياسة التربوية المتعلقة بهذا المجال: البنية التحتية، الإدماج، التتبع والمؤشرات، هندسة تكوين الراشدين،...)
- الإلمام الجيد بمبادئ السيناريو التربوي المبني على تكنولوجيات المعلومات والاتصالات؛
- الإلمام الجيد بمبادئ إنتاج الموارد الرقمية؛
- القدرة على التواصل والتنشيط ومرافقة التغيير في مجال التجديد المرتبط بإدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي؛
- القدرة على الاضطلاع بدور الريادة في أوساط باقي المدرسين بالمؤسسة التعليمية في مجال التجديد التربوي، المرتبط بإدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي.

المهام :

- مرافقة التغيير الناتج عن إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي داخل الممارسة اليومية داخل الفصل الدراسي؛
- إجراء وتفعيل استثمار القاعات والحقائب متعددة الوسائط داخل المؤسسة التعليمية؛
- مساعدة زملائه من المدرسين على تقاسم الموارد الرقمية والتجارب الناجحة؛
- المساهمة، بمشاركة زملائه داخل المؤسسة التعليمية، في تنشيط دورات التكوين والتنمية المهنية؛
- مصاحبة ودعم مشروع المؤسسة المبني على إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي؛
- ضمان الصيانة الوقائية للعتاد المعلوماتي داخل المؤسسة التعليمية والتنسيق مع تقني الصيانة فيما يخص الصيانة البعدية؛
- ضمان التتبع وتبليغ المعلومات عن وضع العتاد المعلوماتي GENIE، وكذا عن سيرورة إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المجال التربوي داخل المؤسسة التعليمية.